

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ лицея № 3 на 2022/2023 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МБОУ лицея № 3 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Спасибина Н.А.
2	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Спасибина Н.А.
3	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Штефанова О.Г.
4	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Спасибина Н.А.
5	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Спасибина Н.А.

6	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Спасибина Н.А. Злобина В.Х. Каспарян Е.Т. Зайцева И.Л. Штефанова О.Г. Бовтута Л.Г. Милаш Г.Р. Исаева Г.П.
7	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	1 раз в четверть	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Сальникова Е.Г. Спасибина Н.А.
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Спасибина Н.А. Педагоги
2	Изучение заданий функциональной грамотности обучающимися 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Спасибина Н.А.
3	Инструктивное совещание «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Спасибина Н.А.
4	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Каспарян Е.Т. Зайцева И.Л. Штефанова О.Г. Бовтута Л.Г. Милаш Г.Р. Исаева Г.П.

5	<p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах; • февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; • апрель – математическая грамотность в 5–8-х классах 	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Штефанова О.Г. Милаш Г.Р. Зайцева И.Л.
6	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	<p>Решение методического совета.</p> <p>Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»</p>	Свиридова В.В.
7	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Карпенко Г.В.
8	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Свиридова В.В.
9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Сальникова Е.Г. Спасибина Н.А.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				

1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Спасибина Н.А.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Спасибина Н.А.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Спасибина Н.А. Злобина В.Х. Каспарян Е.Т. Зайцева И.Л. Штефанова О.Г. Бовтута Л.Г. Милаш Г.Р. Исаева Г.П.
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Педагоги