

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №3 г. Минеральные Воды

П Р И К А З

01.09.2018 г.

№ 141

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее №3 г. Минеральные Воды в 2018-2019 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года № 1400

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году согласно приложению к настоящему приказу.
2. Спасибиной Н.А., заместителю директора по УВР, разместить план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018-2019 учебном году на информационном стенде в учительской.
3. Штефановой О.Г., ответственной за работу лицейского сайта, разместить данный приказ и приложение на сайте лицея в срок до 10.09.2018 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицея №3

Салы



**Приложение
к приказу по лицее
№ 141 от 01.09.2018 г.**

**План мероприятий (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицее №3
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анализ результатов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году			
I.	Анализ итогов ГИА-9 и ГИА-11 в МБОУ лицее №3 с анализом проблем и постановкой задач		
1.1	Обсуждение на педагогическом совете, методических советах вопросов по повышению качества образования с учётом результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году.	Август 2018 года	Администрация, руководители ШМО
Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11			
II.	Подготовка и утверждение приказов лицейского уровня, регламентирующих порядок участия в ГИА в 2019 г обучающихся и педагогических работников лицея		
2.1	- о распределении обязанностей по подготовке и проведению ГИА в 2018/19 учебном году;	Сентябрь 2018 года	Сальникова Е.Г.
	- об утверждении графика проведения консультаций по подготовке к ГИА-2019;	Ноябрь 2018 года	
	- об утверждении состава комиссии по проведению итогового сочинения (изложения)	Ноябрь 2018 года	
	представление предложений в управление образования Минераловодского городского округа о персональном составе педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА-9 (уполномоченные представители ГЭК-9, руководители ППЭ, технические специалисты по работе с программным обеспечением, оказывающие информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, ассистенты, оказывающие необходимую техническую помощь участникам ГИА-9 с ОВЗ, детям-инвалидам, в том числе непосредственно при проведении экзамена, специалисты по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экзаменаторы-собеседники для проведения ГВЭ в устной форме и др.)	Февраль-апрель 2019 года	

Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

III.	Организация работы с выпускниками 9, 11 классов по подготовке их к сдаче ГИА в 2019 году	В течение учебного года	ШМО, учителя-предметники
3.1	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у выпускников 9, 11 классов	По планам работы ШМО	ШМО, учителя-предметники
3.2	Организация систематической регулярной работы с учащимися 9-х и 11-х классов, требующими особого внимания по подготовке к ГИА: проведение дополнительных занятий для данной категории учащихся по обязательным предметам	В течение 2018/2019 учебного года	ШМО, учителя-предметники
3.3	Организация дополнительной работы с выпускниками 9, 11 классов в рамках консультаций по подготовке к ГИА	По утвержденному графику	ШМО, учителя-предметники
3.4	Осуществление психолого-педагогического сопровождения выпускников и их родителей (законных представителей)	По отдельному графику	Щербинина Е.В.
3.5	Организация и проведение итогового сочинения (изложения):	сентябрь – декабрь 2018	Спасибина Н.А., Свиридова В.В.
3.5.1	- проведения родительского и ученического собраний по проведению итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 учебном году;	Сентябрь, ноябрь 2018 года	Спасибина Н.А., Жогова Л.Н.
3.5.2	- проведение репетиционного итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2018 года	Спасибина Н.А., Свиридова В.В.
3.5.3	- участие в краевом родительском собрании по проведению итогового сочинения (изложения) в 2018/19 учебном году;	Сентябрь 2018	Спасибина Н.А., Свиридова В.В.
3.5.4	- работа с обучающимися различного уровня мотиваций психологической подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) в 2018/19 учебном году;	ноябрь-декабрь 2018	Жогова Л.Н., Щербинина Е.В.
3.5.5	- проведение совместного ученического и родительского собрания по итогам репетиционного итогового сочинения (изложения);	Ноябрь 2018 года	Сальникова Е.Г., Спасибина Н.А., Жогова Л.Н.
3.6	Участие в муниципальных проверочных работ и репетиционных экзаменах	по графику УО	Спасибина Н.А., руководители ШМО
3.7	Организация и проведение пробных репетиционных экзаменов в форме и по материалам ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс)	В течение учебного года	Спасибина Н.А., руководители ШМО
IV.	Участие учителей общеобразовательных предметов, по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11 в мероприятиях проводимых ИМЦ МГО	в течение учебного года	
	по математике:		
4.1	- анализ результатов ГИА 2018 года по математике в 9 классе и характеристика типичных	ноябрь 2018 года	

	ошибок. Особенности ГИА-9 по математике в 2019 году;		Панпурина Е.Д., руководители ШМО
4.2	- анализ результатов ГИА 2018 года по математике в 11 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ЕГЭ по математике в 2019 году;	ноябрь 2018 года	
4.3	Участие в практическом семинаре для учителей математики, работающих в 9-х и 11-х классах «Обобщение опыта работы учителей математики, показавших наиболее высокие результаты в ходе проведения ГИА – 2017г. Формы и методы подготовки выпускников к экзамену по математике»	Ноябрь 2018 Март 2018	
	по русскому языку:		
4.4	- итоги ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 2018 году. Изменения в КИМ ОГЭ в 2019 году;	октябрь 2018 года	
4.5	- итоги ЕГЭ по русскому языку в 2018 году. Изменения в КИМ ЕГЭ в 2019 году;	октябрь 2018 года	
4.6	- задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания	декабрь 2018 года	
	по литературе:		
4.7	- общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания;	октябрь 2018 года	
4.8	- итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по литературе в 2018 году;	ноябрь 2018 года	
4.9	- методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению)	ноябрь 2018 года	
	по иностранным языкам:		
4.10	- итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по иностранному языку в 2018 году. Изменение в КИМ ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году;	ноябрь 2018 года	
4.11	- задания с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по иностранному языку. Система оценивания	декабрь 2018 года	
	по информатике:		
4.12	- анализ результатов ГИА 2018 года по информатике в 9 классе и характеристика типичных ошибок. Особенности ГИА-9 по информатике в 2019 году;	ноябрь 2018 года	
4.13	- анализ результатов ГИА 2018 года по информатике в 11 классах и характеристика типичных ошибок. Особенности ЕГЭ-11 по информатике в 2019 году	декабрь 2018 года	
	по обществознанию:		
4.14	- итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обществознанию в 2018 году;	октябрь 2018 года	
4.15	- методика подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по обществознанию;	ноябрь 2018 года	
4.16	- методика подготовки обучающихся к написанию плана и эссе по обществознанию	ноябрь 2018 года	
	по истории:		
4.17	- итоги ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по истории в 2018 году;	октябрь 2018 года	
4.18	- изменения в КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2019 году по истории.	ноябрь 2018 года	
	по биологии:		

4.19	- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по биологии в 2018 году; рекомендации по их устранению;	ноябрь 2018 года	
4.20	- особенности ГИА по биологии в 2019 году. Разбор основных блоков содержания школьного курса биологии;	январь 2019 года	
4.21	- система и принципы подготовки обучающихся к ГИА по биологии в форме ЕГЭ (с участием учителей-практиков);	январь 2019 года	
4.22	- система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по биологии (11 класс)	февраль 2019 года	
	по химии:		
4.23	- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по химии в 2018 году; рекомендации по их устранению;	ноябрь 2018 года	
4.24	- система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по химии (11 класс);	январь 2019 года	
4.25	- особенности ГИА по химии в 2019 году. Разбор основных блоков содержания школьного курса химии	январь 2019 года	
	по географии:		
4.26	- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по географии в 2018 году; рекомендации по их устранению;	ноябрь 2018 года	
	по физике:		
4.27	- государственная итоговая аттестация в 11 классе: анализ результатов и типичных ошибок ГИА по физике в 2018 году; рекомендации по их устранению;	ноябрь 2018 года	
4.28	- система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по физике (11 класс)	декабрь 2018 года	
V.	Проведение процедуры независимой оценки качества образования	октябрь-май 2018-2019 гг	Администрация
5.1	Вводный мониторинг знаний обучающихся 9-х и 11-х классов по русскому языку, математике	сентябрь 2018г.	Каспарян Е.Т., Зайцева И.Л.

5.2	Организация консультаций для учащихся 9-х и 11-х классов по всем учебным предметам	в течение учебного года	образовательные учреждения
5.4	Организация и проведение диагностических и репетиционных работ в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике и предметам по выбору. Анализ результатов. - выделение группы риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог); - группы высокобалльников (от 80 и более баллов)	октябрь-март 2018 – 2019 гг	Спасибина Н.А. руководители ШМО

VI. Организация работы по подготовке лиц, привлекаемых к подготовке участников ГИА 2019			
Организация работы с педагогическими работниками лицея задействованными в проведение ГИА		сентябрь-апрель 2018 – 2018 гг	Сальникова Е.Г.,Спасибина Н.А.
6.1.	Совещания по вопросам организации и проведения ГИА-2019, изучения методических рекомендаций проведения ГИА-2019	в течение учебного года	Сальникова Е.Г.,Спасибина Н.А.
6.2.	Участие в муниципальном семинаре для заместителей директоров по УВР «Анализ проблем при организации и проведении ГИА-11 в 2018 году. Планирование работы по организации ГИА-11 в 2019 году»	сентябрь 2018 года	Абдулова С.А.
6.3.	Участие в муниципальном семинаре для заместителей директоров по УВР «Анализ проблем при организации и проведении ГИА-9 в 2018 году. Планирование работы по организации ГИА-9 в 2019 году»	октябрь 2018 г	Спасибина Н.А.
6.4.	Ознакомление с методическими и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-9 лиц, задействованных в проведении ГИА-9 (руководитель ППЭ, члены ГЭК, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, общественные наблюдатели, технические специалисты, ответственные за проведение инструктажа в аудитории)	в течение учебного года	Спасибина Н.А.
6.5.	Ознакомление с методическими и инструктивными материалами, регламентирующими проведение ГИА-11 лиц, задействованных в проведении ГИА-11 (руководитель ППЭ, члены ГЭК, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, общественные наблюдатели, технические специалисты)	в течение учебного года	Спасибина Н.А.
6.6.	Проведение мониторингового исследования удовлетворённости подготовкой к ГИА выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей), организованной в лицее	февраль 2019 года	Щербинина Е.В.

VII. Психологическое сопровождение выпускников, родителей и педагогов лицез в ходе подготовки к ГИА-2019			
7.1.	Выступления психолога на заседаниях ШМО по темам: “О стрессоустойчивости подростков“, “Профилактика суицида“	ноябрь 2018 года	Щербинина Е.В.
7.2.	Выступления психолога на родительских собраниях по темам: “Организация режима дня ребенка в ходе подготовки к ГИА“, “Как помочь ребенку психологически подготовиться к сдаче экзамена“, “Установка на успех“	В течение учебного года	Щербинина Е.В.
7.3.	Консультационная помощь психологов (по запросам) обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам	В течение учебного года	Щербинина Е.В.

VIII. Участие в мероприятиях по подготовке специалистов для организации и проведения ГИА-2019, проводимых управлением образования администрации Минераловодского городского округа			
8.1.	Семинар” Организация работы с РИС ГИА-11, 9 в 2018-2019 учебном году”	ноябрь-декабрь 2018 г	Спасибина Н.А.
8.2.	Тематическая консультация” Организация работы по формированию БД с выбором предметов участников ЕГЭ-2019”	январь 2019 г	Спасибина Н.А.
8.3.	Тематическая консультация” Организация работы по формированию БД с выбором предметов участников ОГЭ-2019”	январь 2019 г	Спасибина Н.А.
8.4.	Тематическая консультация “Формирование БД работников ППЭ“	январь 2019 г	Спасибина Н.А.
8.5.	Семинар (для специалистов ТБ по лабораторным работам на ОГЭ по физике) “Технология проведения практической части ОГЭ по физике“	апрель 2019 г	Штефанова О.Г.
8.6.	Семинар (для технических специалистов на ОГЭ по информатике и ИКТ) “Технология проведения практической части ОГЭ по информатике и ИКТ“	апрель 2019 г	Гарибян Г.О.
8.7.	Семинар “Организация работы ППЭ в период проведения ЕГЭ/ГВЭ“	апрель 2019 г	Спасибина Н.А.
8.9.	Семинар “Организация работы ППЭ в период проведения ОГЭ/ГВЭ“	апрель 2019 г	Сальникова Е.Г.
8.10.	Обучающий семинар “Деятельность руководителя ППЭ, уполномоченного ГЭК на ОГЭ/ГВЭ-9“	апрель 2019 г	Гарибян Г.О., Штефанова О.Г.
IX. Подготовка общественных наблюдателей			
9.1.	Информирование родительской общественности о возможности участия в процедуре проведения ГИА-2019 в качестве общественных наблюдателей	Сентябрь-ноябрь 2018 года	Классные руководители
9.2.	Помощь в оформлении заявлений на участие в процедуре проведения ГИА-2019, в прохождении дистанционного обучения, выдача памятки для общественного наблюдателя, консультирование по вопросу заполнения отчета по общественному наблюдению	По графику УО	Спасибина Н.А.

Х.	Проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования	ноябрь-май 2018-2019 гг	Сальникова Е.Г.
10.1.	Внесение сведений лицейского уровня в РИС ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ (в соответствии с графиком Рособнадзора):	ноябрь-май 2018-2019 гг	Спасибина Н.А.
	– внесение сведений о выпускниках лицея текущего года;	ноябрь 2018 г	Спасибина Н.А.
	– внесение сведений об участниках проведения итогового сочинения (изложения);	январь 2019 г	
	– внесение сведений об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА, сведения о форме ГИА;	ноябрь 2018 г январь 2019 г апрель 2019 г	
	– отнесение участника итогового сочинения (изложение) к категории лиц с ОВЗ, детей инвалидов или инвалидов;	в течение 2 дней со дня получения сведений	
	– отнесение участника ГИА к категории лиц с ОВЗ, детей инвалидов или инвалидов; – внесение сведений о наличии допуска к прохождению ГИА;	март, май 2019 г	
	– внесение сведений о работниках ППЭ (руководители, организаторы, ассистенты, общественные наблюдатели).		
10.2.	Предоставление в УО сведений о миграции выпускников 11-х классов, прибывших в лицей для сдачи ЕГЭ, ГВЭ, а также сменивших школу на последнем году обучения в пределах Минераловодского городского округа	сентябрь-май 2018-2019 гг	Спасибина Н.А.
10.3.	Организация ознакомления участников ГИА-11, ГИА-9 с результатами экзаменов	в день получения протоколов	Классные руководители 9, 11 классов
10.4.	Организация приёма апелляций участников ГИА-11, ГИА-9	в сроки работы КК	Сальникова Е.Г.
ХІ.	Информационное сопровождение		
15.1	Организация оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году через	В течение учебного года	
	- обновление сайта лицея, использование Интернет ресурсов официального портала ЕГЭ и ОГЭ;		Штефанова О.Г.
	- проведение родительских собраний в выпускных классах по вопросам подготовки и проведения ГИА;		Классные руководители 9, 11 классов
	- работу «горячей линии» (лицейский уровень)		Сальникова Е.Г.
	- размещение информации на стендах		Спасибина Н.А., заведующие кабинетами

